**NIVEAU 2 : IEN**

Analyse critique de la situation et de l’environnement

Proposition de nouvelles dispositions pédagogiques si besoin

Rencontre IEN - famille

Partenariat : équipe éducative – famille – partenaires médicaux / sociaux intervenants

Partenariat : enseignant - famille

**NIVEAU 1 : Aides dans l’école**

Regards croisés sur la situation de l’élève

Mise en œuvre d’un projet RASED

Mise en œuvre d’un projet d’accompagnement (PAI, PPRE, PAP, PPS)

Réunion d’équipe éducative

Partenariat : pôle ressources – école – famille – partenaires médicaux / sociaux ressources

Partenariat : cellule ASH (médecin CT, AS CT, IEN ASH) – famille – partenaires médicaux / sociaux institutionnels

On ne franchit un niveau que lorsque la situation est fragile, voire bloquée.

Lorsque l’on franchit un niveau, les niveaux inférieurs restent opérants

Lieu d’orientation du parcours

Lieu de médiation et relance

Lieux du projet de scolarisation

**Réseaux**

**NIVEAU 3 : Cellule ASH DSDEN**

Rencontre avec la famille pour évoquer la poursuite du parcours

**NIVEAU 1 : Aides dans la classe**

Observations

Différenciation, aménagements, compensations

APC, Stage de remise à niveau, PDMQDC

Rencontre enseignant - famille

AIDES au parcours de l’élève ayant des besoins éducatifs particuliers