**Les intelligences multiples d’Howard Gardner**

Cette théorie suggère qu'**il existe plusieurs types d'**[**intelligence**](http://fr.wikipedia.org/wiki/Intelligence) **chez l'enfant d'âge scolaire et aussi, par extension, chez l'**[**Homme**](http://fr.wikipedia.org/wiki/Homme)**.** Cette théorie fut pour la première fois proposée par [H.Gardner](http://fr.wikipedia.org/wiki/Howard_Gardner) en [1983](http://fr.wikipedia.org/wiki/1983).

**Les diverses catégories d'intelligence pour Howard Gardner**

**L'intelligence verbo-linguistique**

C’est l’aptitude à penser avec des mots et à employer le langage pour exprimer ou saisir des idées complexes. On la retrouve chez les écrivains et les poètes, les traducteurs et les interprètes. C'est l'intelligence la plus mise en avant et utilisée à l'école (avec l'intelligence logico-mathématique).

L'intelligence verbo-linguistique (ou verbale) consiste à utiliser le langage pour comprendre les autres et pour exprimer ce que l'on pense. Tout comme l'intelligence logico-mathématique, on la mesure dans les tests de QI. Elle permet l'utilisation de la langue maternelle, mais aussi d'autres langues. C'est aussi l'intelligence des sons, car les mots sont des ensembles de sons. Les personnes auditives ont ainsi beaucoup plus de facilité à entendre des mots que de voir et de retenir des images. Tous les individus qui manipulent le langage à l'écrit ou à l'oral utilisent l'intelligence linguistique : orateurs, avocats, poètes, écrivains, mais aussi les personnes qui ont à lire et à parler dans leur domaine respectif pour résoudre des problèmes, créer et comprendre. [Victor Hugo](http://fr.wikipedia.org/wiki/Victor_Hugo) maîtrisait à merveille ce type d'intelligence.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : les ateliers d’écriture, les exposés, les débats, le théâtre, les interviews, etc.*

**L’intelligence logico-mathématique**

Les personnes qui ont une intelligence logico-mathématique développée possèdent la capacité de calculer, de mesurer, de faire preuve de logique et de résoudre des problèmes mathématiques et scientifiques. Elles analysent les causes et les conséquences d'un phénomène ou d'une action et sont capables d'expliquer le pourquoi des choses. Elles ont aussi tendance à catégoriser et à ordonner les objets. Elles aiment les chiffres, l'analyse et le raisonnement.

Il existe une dimension non verbale et abstraite dans cette intelligence car des solutions peuvent être anticipées avant d'être démontrées.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence :* [*mots croisés*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Mots_crois%C3%A9s)*,* [*casse-tête*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Casse-t%C3%AAte)*,* [*puzzles*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Puzzle)*,* [*jeux de stratégie*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Jeu_de_strat%C3%A9gie) *(exemple : Monopoly,* [*échecs*](http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89checs)*), jeux de cartes demandant une logique précise, jeux de déduction (exemple : Cluedo), etc.*

**L’intelligence spatiale**

L’intelligence spatiale permet à la personne d’utiliser des capacités intellectuelles spécifiques pour avoir mentalement une représentation spatiale du monde. Les Amérindiens voyagent en forêt à l’aide de leur représentation mentale du terrain. Ils visualisent des points de repère : cours d’eau, lacs, types de végétation, montagnes… et s’en servent pour progresser ; des navigateurs autochtones font de même et naviguent sans instrument dans certaines îles du Pacifique.

Toute activité qui demande de résoudre des problèmes et de créer dans le domaine visio-spatial exige l’utilisation de ce type de capacités intellectuelles. Les géographes, les peintres, les dessinateurs de mode, les architectes, les dessinateurs industriels, les pilotes d'aéronefs (avions, hélicoptères) pilotes d'engins mécaniques, les photographes, les caméramans, chirurgiens, dentistes, radiologues mettent à profit ce potentiel intellectuel.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : la réalisation de plans, de cartes, les courses d’orientations, la fabrication de maquettes, les reportages photos*.

**L'intelligence interpersonnelle**

L’intelligence interpersonnelle (ou sociale) permet à l’individu d’agir et de réagir avec les autres de façon correcte et adaptée. Elle l’amène à constater les différences et nuances de tempérament, de caractère, de motifs d’action entre les personnes. Elle permet l’empathie, la coopération, la tolérance. Elle permet de détecter les intentions de quelqu’un sans qu’elles soient avouées. Cette intelligence permet de résoudre des problèmes liés à nos relations avec les autres ; elle nous permet de comprendre et de générer des solutions valables pour les aider. Les personnalités charismatiques ont toutes une intelligence interpersonnelle très élevé. Dans les sociétés primitives, l’organisation sociale était importante, la chasse nécessitait la collaboration et la participation du clan. Les groupes gravitaient autour d’un chef qui en assurait la solidarité et la cohésion. Actuellement, cette aptitude à comprendre les autres de façon correcte est propre aux professions de [politicien](http://fr.wikipedia.org/wiki/Politicien), [commerçant](http://fr.wikipedia.org/wiki/Commer%C3%A7ant), [enseignant](http://fr.wikipedia.org/wiki/Professeur_%28enseignant%29), manager d'équipe.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : le travail de groupe, le conseil de coopérative, les marchés de connaissances, les ateliers Psycho-Lévine, etc.*

**L’intelligence intra-personnelle**

L'intelligence intrapersonnelle permet de se former une représentation de soi précise et fidèle et de l'utiliser efficacement dans la vie. Elle sollicite plus le champ des représentations et des images que celui du langage. Il s'agit de la capacité à décrypter ses propres émotions, à rester ouvert à ses besoins et à ses désirs. C'est l'intelligence de l'introspection, de la psychologie analytique. Elle permet d'anticiper sur ses comportements en fonction de la bonne connaissance de soi. Ces personnes sont intuitives, elles ont le sens de l'auto critique, aiment apprendre et s'améliorer.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : les rituels d’accueil (cartes des émotions), les bilans d’activités, les ateliers d’écriture, les médiations artistiques.*

**L’intelligence corporelle-kinesthésique**

L’intelligence [kinesthésique](http://fr.wikipedia.org/wiki/Kinesth%C3%A9sique) est la capacité d’utiliser son [corps](http://fr.wikipedia.org/wiki/Corps) pour exprimer une idée ou un sentiment ou réaliser une activité physique. Elle est particulièrement utilisée par les professions de [danseur](http://fr.wikipedia.org/wiki/Danseur), d'[athlète](http://fr.wikipedia.org/wiki/Athl%C3%A8te), de [chirurgien](http://fr.wikipedia.org/wiki/Chirurgien_%28m%C3%A9tier%29) et d'[artisan](http://fr.wikipedia.org/wiki/Artisanat). Il existe donc un potentiel intellectuel, qui permet par exemple, au joueur de [basket-ball](http://fr.wikipedia.org/wiki/Basket-ball) de calculer la hauteur, la force et l’effet du lancer au panier. Le cerveau anticipe le point d’arrivée du ballon et met en branle une série de mouvements pour résoudre le problème. Les possibilités de création et d’expression de ses émotions par le corps montrent la présence d’un potentiel intellectuel à ce niveau.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : les activités physiques, sportives et artistiques, le mime, les réalisations concrètes, les jeux et ateliers de construction, etc.*

**L’intelligence musicale-rythmique**

L’intelligence musicale constitue l’aptitude à penser en [rythme](http://fr.wikipedia.org/wiki/Rythme) et en [mélodies](http://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9lodies), de reconnaitre des modèles musicaux, de les interpréter et d'en créer.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : l’écoute musicale, la chorale, les improvisations rythmiques, etc.*

**L’intelligence naturaliste-écologiste**

L'intelligence naturaliste, qui permet de classer les objets, et de les différencier en catégories. Très sollicitée chez les zoologistes, botanistes, archéologues tel Darwin. "C’est l’intelligence qui permet d’être sensible à ce qui est vivant ou de comprendre l’environnement dans lequel l’homme évolue. C'est la capacité d’apprécier, de reconnaître et de classer la faune, la flore et le monde minéral. Cette capacité s’applique aussi, par extension, à l’univers culturel qu’il permet d’interpréter".

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : l’observation d’un milieu naturel, le jardinage, l’accueil et le soin aux animaux, etc.*

**L’intelligence existentielle**

L'intelligence existentielle, ou intelligence spirituelle, chez Howard Gardner, se définit par l’aptitude à se questionner sur le sens et l’origine des choses. C’est la capacité à penser nos origines et notre destinée. Cette intelligence spirituelle, existentielle ou morale est encore définie comme l’aptitude à se situer par rapport aux limites cosmiques de l'infiniment grand et de l'infiniment petit, ou à édicter des règles ou des comportements en rapport aux domaines de la vie.

*Quelques moyens pour développer ce type d'intelligence : les conseils de coopérative, les ateliers de philosophie-AgsasR.*

**Bibliographie**

Les intelligences multiples : La théorie qui bouleverse nos idées reçues. Howard Gardner. Retz, juin 2008.