|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Repères/Programmes |  | Période1 | Période2 | Période3 | Période4 | Période5 |
| Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).   | PS | Explorer en agissant sur la matière : *modeler, morceler,plier,froisser**déchirer, découper, écraser,* *transporter …*Utiliser différents outils pour agir sur la matière :*la main**puis des cuillères, des pinces,**Coller* | Savoir manipuler desmatièresRepérer certainesmatières fréquemmentutilisées, par rapport àl’usage que l’on peut enfaire | L’EAU : état solide et liquide (cf fiche de prep)Utiliser des objets techniques dans des situationsfonctionnelles conduisant à la découverte de leurusage \*:Econome, râpe, rouleau, moulin à légume, mixer, batteur,, aimants |
| MS | Idem PS +utilisation des ciseaux | Utiliser des objetstechniques dans dessituations fonctionnellesconduisant à ladécouverte de leurusage \*:Econome, râpe, rouleau, moulinà légume, mixer, batteur, | LES AIMANTS (cf fiche de prep)Choisir des outilsdifférents en fonction deson projet | L’EAU : état solide et liquide(cf fiche de prep)Classer des matièresconnues en fonction deo leurs qualitéso leurs usages | choisir des outils et desmatériaux adaptés à unesituation |
| Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d’instructions de montage  | PS | Encastrements,constructions libres en kaplas ,cubes en mousse,legos… | Constructions en kaplas (modèle photo),constructions libres |
| MS | constructions libres en kaplas, cubes en mousse,legos | Constructions en kaplas (modèle photo),constructions libres | Constructions avec plan de montage |
| Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur  | PS/MS | Tout au long de l’année |
| Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).  | PS/MS | Les dangers à l’école( cour, portes,escaliers)Les produits toxiques (peinture, colle… montrer étiquettes)Les comportements dangereux (dans la cour, entres élèves…) |