|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Repères/Programmes |  | Période1 | Période2 | Période3 | Période4 | Période5 |
| Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...). | PS | Explorer en agissant sur la matière : *modeler, morceler,plier,froisser*  *déchirer, découper, écraser,*  *transporter …*  Utiliser différents outils pour agir sur la matière :*la main*  *puis des cuillères, des pinces,*  *Coller* | | Savoir manipuler des  matières  Repérer certaines  matières fréquemment  utilisées, par rapport à  l’usage que l’on peut en  faire | L’EAU : état solide et liquide (cf fiche de prep)  Utiliser des objets techniques dans des situations  fonctionnelles conduisant à la découverte de leur  usage \*:  Econome, râpe, rouleau, moulin à légume, mixer, batteur,  , aimants | | |
| MS | Idem PS +utilisation des ciseaux | Utiliser des objets  techniques dans des  situations fonctionnelles  conduisant à la  découverte de leur  usage \*:  Econome, râpe, rouleau, moulin  à légume, mixer, batteur, | LES AIMANTS (cf fiche de prep)  Choisir des outils  différents en fonction de  son projet | L’EAU : état solide et liquide(cf fiche de prep)  Classer des matières  connues en fonction de  o leurs qualités  o leurs usages | choisir des outils et des  matériaux adaptés à une  situation | |
| Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d’instructions de montage | PS | Encastrements,constructions libres en kaplas ,cubes en mousse,legos… | | | Constructions en kaplas (modèle photo),constructions libres | | |
| MS | constructions libres en kaplas, cubes en mousse,legos | Constructions en kaplas (modèle photo),constructions libres | Constructions avec plan de montage | | | |
| Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur | PS/MS | Tout au long de l’année | | | | | |
| Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques). | PS/MS | Les dangers à l’école( cour, portes,escaliers)  Les produits toxiques (peinture, colle… montrer étiquettes)  Les comportements dangereux (dans la cour, entres élèves…) | | | | | |