

Des coins jeux aux espaces d'apprentissage



sommaire

- ⦿ Des espaces en fonction des besoins
- ⦿ Des espaces pour apprendre
- ⦿ Une évolution nécessaire

Des espaces en fonction des besoins

Les besoins du jeune enfant :

- Besoin de mouvement / Besoin de calme.
- Recherche des autres / Isolement.
- Recherche d'espace / Recherche de repli, d'abri.
- Autonomie / Recherche de l'autre (adulte ou enfant).
- Prise de risque / Recherche de sécurité.
- Recherche d'extériorité / recherche d'intériorité.

Des espaces en fonction des besoins

- ⦿ Espace repos
- ⦿ Espace manipulation
- ⦿ Espace moteur
- ⦿ Espace graphique
- ⦿ Espace jeux coopératifs
- ⦿ Espace jeux symboliques
- ⦿ Espace regroupement



« Le jeu, c'est le travail de l'enfant »
Pauline Kergomard

Des espaces en fonction des besoins : le jeu symbolique

- Le jeu permet à l'enfant de se décentrer, de vivre des expériences sensibles et des émotions sur lesquelles il parviendra à mettre des mots.
- Dans les espaces symboliques, l'imitation par les jeux de rôle favorise le développement langagier et la construction de l'être social.
- Organisé par des objets transitionnels dans lequel on intègre petit à petit des objets nouveaux, le coin jeu est un espace à double face, il est à la fois familier, régressif, nouveau/promotionnant, il répond à l'ambivalence de l'enfant

Des espaces en fonction des besoins : le jeu libre

- ⦿ Tout comme le jeu organisé, le jeu libre est indispensable au développement de l'enfant.
- ⦿ Non médiatisé directement par l'adulte.
- ⦿ L'enseignant ne maîtrise pas tout ce que fait l'enfant.
- ⦿ Il prend le temps d'observer et accepte de s'effacer devant l'activité de l'enfant.

Sur le terrain : les constats

cf diapos photos classes

- Conscience de l'importance du jeu
- L'absence de coins jeux reste rare
- Comment mieux prendre en compte les besoins de l'enfant ?

➔ Un problème d'espace?

- Exemple de l'expérimentation sur les espaces

Ce qui est transférable:

- Coin regroupement
- Libérer le tableau
- Espaces fixes ou modulables
- Espace jeux symboliques

Des espaces pour apprendre

- ◎ Plusieurs axes possibles :
 - > Situations inductrices du jeu libre (par l'introduction d'éléments nouveaux)
 - > Lieu d'apprentissage dirigé ou autonome (cf doc pdf séance dirigée dans les coins jeux+ film)

Une évolution nécessaire :

- Cf ppt évolution des coins jeux sur trois ans
- Ex de progressions possible autour d'un espace jeu .(cf groupe de travail)
- Des espaces différenciés en fonction de l'âge : coin science, production d'écrit, coin refuge ... (cf doc coin sciences

Une évolution nécessaire

- Des espaces modifiés....des pratiques forcément modifiées :
 - > Rôle de l'observation
 - > Moins de fiches
 - > Les traces, les photos