

⇒ **Objectifs** : Permettre aux différents acteurs du projet de... se projeter... Les classes viennent à la piscine.

➤ **Avant séance 0 : En classe.**

- Présenter l'équipement du nageur : Sac de piscine, bonnet (couleur identique pour tous les élèves d'une même classe, couleur différente pour les deux classes présentes en même temps) , lunettes (éviter, pas d'utilisation avant la 5<sup>e</sup> séance), serviettes, maillot de bain, etc...
- Expliquer les règles d'or.
- Expliquer les règles dans les locaux (en particulier protocole sanitaire si nécessaire)
- Expliquer la séance 0 « visite de la classe à la piscine » :

. les élèves de GS et CP viendront à la piscine sans entrer dans l'eau. Les élèves seront dirigés vers les vestiaires après avoir ôté leurs chaussures, et accompagné par un agent d'accueil jusqu'au pédiluve (où ranger les chaussures, quel vestiaire utiliser, utilisation des casiers...) Attention pas de collants pour les filles (pouvoir se mettre pied nu)

. les élèves de CE1 viendront à la piscine avec leurs affaires, et se changeront. Un court passage dans l'eau est prévu après les échanges et observations prévues (différer le passage sous la douche)

- Explorer le vocabulaire de la piscine, du matériel disponible
- Parler de ce qu'on va apprendre : à entrer dans l'eau, à se déplacer, à s'immerger (ou aller sous l'eau) et à flotter.
- **Préparer les questions pour le MNS**

➤ **Pendant la séance « 0 » : visite à la piscine par la classe, sans passage dans l'eau pour GS et CP, avec un court passage dans l'eau pour les CE1**

Ce premier déplacement sert à tout le monde pour prendre ses marques.

- Ajuster d'éventuel problèmes de transports (horaires, lieu de rendez-vous)

➤ **Contenu à aborder dans le binôme PE/MNS :**

- Faire connaissance avec le MNS qui va co-encadrer la classe pendant tout le cycle.

. Echanger les adresses électroniques **professionnelles** (voir les téléphones portables).

. se mettre d'accord sur les modalités de communication des contenus de séance, des urgences (annulations)

- Présenter les autres adultes (AESH, parents agréés, stagiaires, .. )

- Ajuster les effectifs. Partager de l'information sur la classe (comportement global, EBEP). *Attention, il est toujours délicat de d'évoquer une difficulté d'élève en sa présence. Si nécessaire, préférer un échange téléphonique différé*

- Présenter le déroulé du projet, expliquer la démarche
- Prendre connaissance du POSS de la piscine St Exupery (fourni à chaque classe par le MNS), émarger.
- Identifier le poste de secours, le téléphone d'urgence, le sac d'intervention, les issues de secours, connaître la procédure d'évacuation du bassin en cas d'urgence

➤ **Contenu à aborder avec les élèves :**

Le dispositif de découverte est installé en amont par l'équipe de MNS

**Sac de piscine :** maillot de bain, bonnet de bain, serviette(s) ; Pas de lunette au moins les 5 premières séances.

**Cheminement de l'élève :** entrée ; Vestiaires ; toilettes ; douches ; pédiluve ; bassin

**Les Règles d'or :** règles de sécurité et d'hygiène.

**Le protocole sanitaire :** en fonction du contexte et des consignes institutionnelles en cours.

**Surveillance :** repérage des différentes personnes et de leur rôle, signaux d'évacuation

**Signalétique** (portes d'entrée et de sortie) : bien observer et repérer, nommer

**Dispositifs :** observer, identifier les points d'appuis, nommer le matériel et dire à quoi il sert, identifier les chemins

**Relevé des progrès :** Présentation des outils qui seront utilisés pour noter les réalisations ou les progrès : élastiques de couleur pour les GS et gommettes de couleur pour les CP et CE1 . **A fournir par les classes** (anticiper sur la commande de fourniture)

**Peurs :** questionner sur les appréhensions, parler des Immersions (on a le temps, on fera petit à petit)

**Questions** au MNS , préparées avant ou spontanées, réponses

➤ **Temps d'attente avant la prise en charge du car au retour :**

Attention, comme il n'y a pas d'habillage pour les GS et CP, il y aura nécessairement un temps d'attente avant de monter dans le car du retour. Prévoir une activité pour les élèves, en lien ou non avec la piscine

➤ **De retour en classe** : Commencer le cahier du nageur pour chaque élève, garder des traces de toutes ces premières informations.

➤ Utiliser le cahier du nageur numérique comme base de travail, compléter ou ajouter tous les outils et traces pertinents