

Fiche séquence : création d'un livre de recette-le vocabulaire de l'alimentation
S Fersing

		Libellé de la séance	objectif	Effectif concerné	déroulement
Compréhension en réception	Situation découverte	Séance 1 : la recette du pain	Apport de vocabulaire	Petit groupe	PE présente les ingrédients et les ustensiles .On goûte, on nomme (éval. Diagnostique).On prépare la recette (prise de photos).On mange.
		Séance 2 : Retrouver les ingrédients utilisés dans la recette	Le vocabulaire de la recette est retravaillé dans un autre contexte	Petit groupe	Les ingrédients et les ustensiles (plus des intrus) sont posés sur la table.PE lit la liste des ingrédients et ustensiles nécessaires, les élèves lui donnent.
		Séance 3 : Retrouver la photo de l'action	Le vocabulaire des actions est structuré dans un autre contexte.	Petit groupe	Les photos des actions sont posées à l' envers sur la table.Les élèves à tour de rôle retournent la carte et nomment l'action (utilisation de l'infinitif), s'ils réussissent ils gardent la carte, celui qui a le plus de carte a gagne.
		Séance 4 : Lecture de « la grosse faim du p'tit bonhomme »(MS) , « le géant de zéralda »(GS°)	Apport d'un nouveau vocabulaire sur le thème du pain.	Grand groupe	Lecture suivie sur plusieurs séances.
Compréhension en production	Structuration du lexique/mobilisation en contexte	Séance 6 : Annonce du projet : préparer un livre des recettes de la classe. Lecture par PE d'une nouvelle recette(gâteau par exemple).	Travail sur la structure de la recette : on annonce les ingrédients, les ustensiles ; on énumère les actions.	Grand puis petit groupe	Les photos des ingrédients, des ustensiles et des actions (plus des intrus) sont affichées au tableau. Un élève à tour de rôle vient chercher une carte, la nomme et la met sur l'affiche vierge de la recette(grand format, 3 cases : ingrédients, ustensiles, actions). Puis suite à la relecture de la recette, les photos des actions sont mises dans l'ordre
		Séance 7 : Mimer les actions	S'approprier le vocabulaire	Petit groupe	Un élève mime une action, les autres devinent.
		Séance 8 : préparation de la deuxième recette	S'approprier le vocabulaire	Petit groupe	Les élèves , en regardant l'affiche de la recette, nomment les ingrédients, les ustensiles, rappellent les actions puis élaborent la recette.

Fiche séquence : création d'un livre de recette-le vocabulaire de l'alimentation
S Fersing