

# Trouble d'opposition

Famille : Troubles graves du comportement



---

## EN QUELQUES MOTS

---

Le trouble de l'opposition est caractérisé par un refus de l'enfant d'obéir à une consigne qui lui déplaît. Il peut alors faire preuve soit d'opposition passive (semble accepter la consigne, mais omet volontairement d'y donner suite), soit d'opposition active (crie, frappe, lance les objets ou défie par un « non » en fixant dans les yeux), soit d'opposition passive-agressive (semble se conformer à la consigne, mais brise des choses ou blesse autrui « accidentellement » en cours d'action).

---

## POUR MIEUX ME CONNAÎTRE

---

- Je conteste ce que disent les adultes.
- Je me mets souvent en colère.
- Je cherche à m'obstiner et à argumenter.
- Je défie les consignes et les règlements de l'adulte.
- Je porte souvent le blâme sur les autres.
- Je tente de justifier ma mauvaise conduite par une injustice que les autres auraient commise à mon endroit.
- Je suis facilement susceptible ou agacé.
- Je suis facilement dérangé par les autres.
- Je contrôle mal mes émotions (plein de ressentiment).

---

## TRUCS POUR BIEN M'INTÉGRER

---

### RAPPORT À L'AUTORITÉ

« Quand je m'oppose, je cherche à tout prix à avoir raison (lutte de pouvoir). »

---

---

*TRUCS : Quand vous faites une demande, comptez jusqu'à 3 pour que l'enfant s'y conforme. S'il ne le fait pas après ce délai, coupez les ponts (cessez d'interagir avec lui quelques minutes). Demeurez calme mais ferme. Surtout, n'argumentez pas!*



### DEMANDE OU CONSIGNE

« J'ai besoin de sentir que j'ai le choix (besoin de contrôle). »

*TRUCS : Quand vous faites une demande, offrez lui deux possibilités. L'enfant aura le sentiment qu'il peut choisir, ce qui diminue le risque qu'il entre dans un cycle d'opposition. On préserve ainsi la relation (IMPORTANT!).*

---

### RELATION AVEC L'ANIMATEUR

« Même si je m'oppose parfois, même si je me montre colérique, susceptible ou désintéressé, j'ai besoin de me sentir apprécié. »



*TRUC : Il est primordial de prendre du temps pour développer une relation significative avec l'enfant qui s'oppose. Cela demandera sûrement du temps et de la patience, mais donnera de meilleurs résultats. Plus le lien sera positif, plus l'enfant hésitera à s'opposer. Profitez du moment où il n'est pas en opposition pour construire votre lien avec lui.*

---

### RELATION AVEC LES AUTRES

« J'éprouve souvent de la difficulté dans mes relations avec les autres. Je peux dénigrer, chercher à faire réagir, bref, me montrer désagréable. »



*TRUCS : Il est important de ne pas accepter ce genre de comportement (pour l'enfant lui-même et pour le reste du groupe). Exigez le respect de tous dans votre groupe (en paroles et en gestes). Aidez l'enfant opposant à prendre sa place positivement dans le groupe. Permettez-lui de changer la perception que les autres ont de lui en lui confiant des responsabilités ou des rôles dans lesquels il sera à son meilleur. Faites ainsi ressortir ses forces.*

---

### VALORISATION

« Comme je cherche l'attention en quelque sorte, il est important de m'en donner au bon moment. »

---

---

*TRUCS : Prenez l'habitude de donner de l'attention positive à l'enfant opposant quand il est tranquille ou adopte un comportement agréable (fait ce qu'on attend de lui).*



Attention de ne pas « trop » le féliciter pour son bon comportement ou de le féliciter devant les autres, car cela pourrait avoir pour effet d'engendrer de l'opposition!

---

## EN ACTIVITÉ

« Comme tous les enfants de mon âge, j'adore m'amuser, mais je peux parfois refuser de jouer ou bien perdre le contrôle de mes émotions pendant une activité. »



*TRUCS : Assurez-vous que les consignes sont claires et connues de tous, que l'activité est bien structurée et bien encadrée (soyez présent). Encouragez la participation de l'enfant qui refuse de jouer. Montrez-lui que sa présence est importante. Participez avec lui.*

*Privilégiez des activités qui ne sont pas trop compétitives. Le plaisir doit être le but principal.*

---

## Garder en tête

- L'argumentation est le carburant qui maintient en vie le cycle de l'opposition. Stoppez l'argumentation, vous stoppez l'opposition.
- L'enfant va souvent chercher de l'attention négative par son opposition, là où il n'arrive pas à obtenir de l'attention positive.

## Ressources

---

Pour consulter toutes les ressources en ligne régulièrement mises à jour, visitez les fiches besoins particuliers sur le site de l'Association des camps du Québec

[www.camps.qc.ca/FichesBesoinsParticuliers](http://www.camps.qc.ca/FichesBesoinsParticuliers)