

Le temps d'écrire

Extrait d'un article de Philippe Meirieu* in https://theconversation.com/ecoles-fermees-aux-eleves-les-lecons-du-virus-et-quelques-pistes-pour-les-parents-133680?utm_medium=amptwitter&utm_source=twitter

Le rôle de l'école, c'est bien de faire découvrir à nos enfants que la lecture et l'écriture, au niveau de complexité correspondant à leur âge, ne sont pas simplement des « épreuves » sur un « parcours du combattant » scolaire, mais l'occasion d'accéder à des satisfactions nouvelles insoupçonnées... Or, paradoxalement, le rythme de vie habituel de nos élèves et la fragmentation traditionnellement des exercices scolaires, ne permettent pas toujours d'entrer sereinement dans l'écrit.

Pourquoi ne pas profiter, alors, des journées de décélération qui s'annoncent pour apprivoiser l'écrit ? Pourquoi ne pas engager nos enfants dans de nouvelles lectures, quitte à lire avec eux ou en parallèle les mêmes textes pour pouvoir échanger ensuite, tranquillement, nos impressions, notre compréhension, nos objections ? Pourquoi ne pas en profiter pour faire en sorte que nos enfants s'écrivent entre eux, mais aussi pour leur écrire et pour qu'ils nous écrivent ? Au-delà des textos et des messages rapides échangés sur les réseaux sociaux, ne pourrait-on pas (re)commencer à s'écrire de vraies et longues lettres ?

*Professeur émérite en sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2