



École élémentaire

Jean Gerson

Retour d'expérience : MDC 2014

- ORGANISER LES VISITES DES GS À L'AVANCE ET ÉLÈVES DE FULCHIRON À L'AVANCE. ACCOMPAGNEMENT DES GS PAR PAR 3 PAR 2 CM2.
- raccourcir le couloir du 2^e (arrêt à la classe de Cyril?)



Phase I : Discussion en classe

Présentation du projet.

L'élaboration des ateliers est un temps de réflexion générale sur l'apprentissage (c'est quoi apprendre ? à quoi ça sert ? avec qui ? de quoi a-t-on besoin pour apprendre ? comment on apprend ?) et sur ce que chacun sait faire. C'est aussi un temps de travail sur la langue, de rédaction du brevet où il s'agit d'écrire ce que chacun va faire apprendre et comment, enfin comment l'acquisition de la connaissance ou compétence sera vérifiée. C'est donc à l'enfant de chercher ce qui est essentiel dans ce qu'il apprend.

Groupes de 4 ou 5

Les groupes interclasse sont possible après accord des enseignants (qui devront synchroniser leur travail pour les étapes suivantes). Les élèves de CP peuvent être « invités » par des groupes d'élèves plus grands (en particulier dans le cadre des échanges déjà en place (classe transplantée).

Nombre de groupes : 40 max.

Qu'est-ce qu'une connaissance / un savoir faire (faire émerger les offres et demandes individuelles pour enrichir l'éventail des propositions)

Émergence des idées (**écrit individuel – faire la liste de 4 ou 5 choses que l'on sait et que l'on pourrait « enseigner » à un autre enfant.**)

Réflexion sur les critères de pertinence (coût, matériel, durée – 15 à 30 min –, sécurité...), éliminer les ateliers sans contenu (**brochette de bonbons, massages...**)

Connaissances et savoir faire scolaires ou non,

Budget (classe, école, maison ?),

Qui veut proposer cette connaissance (groupes de 4 – 5 max selon effectif),

**Semaine du 30
mai au 3 juin**

Fiche 1 : « Projet d'atelier »,

Courrier d'explications du marché et de recrutement de parents pour l'encadrement du jour J,

Vendredi 3 juin

Validation par la classe + les enseignants.

Phase 2 : Formalisation des ateliers

Préparation de chaque atelier au sein de chaque classe, avec des prises de contact, des demandes de renseignements supplémentaires entre apprenants et « appreneurs » si nécessaire.

Chaque stand doit être organisé puis essayé dans la classe avec un « appreneur-testeur » et enfin corrigé si besoin.

**Pour vendredi
10 juin – 11H30**

- Fiche 2 : « Préparation d'atelier »,**
- Prévision fine (rien ne pourra se faire au dernier moment) pour le matériel, l'organisation et la place nécessaire pour chaque atelier.**
- Préparation des affiches de présentation, des « diplômes » et diverses traces,
- Mise en place des **plannings de rotation pour la surveillance** du marché (nombre d'adultes, rôles de chacun, horaires, moments de pause, temps libres pour profiter du marché...)
- Prévoir des surveillances fixes pour les parents (1 matin, 1 après-midi) et des surveillances mobiles pour les enseignants. Tous les adultes seront en binômes. Les parents pourront en profiter pour organiser des « relèves » (prendre de courtes pauses, et profiter du marché). Les parents de surveillance dans l'escalier tourneront avec ceux du préau à plusieurs reprises (4 tours dans la journée).
- Plan de l'école** le jour du marché.
- Étiquettes prénom** des élèves pour laisser les objets réalisés en fond de classe.

Phase 3 : Crash Test

Essai des ateliers dans les classes. Du 15 au 17 juin.

Phase 4 : Le marché des connaissances

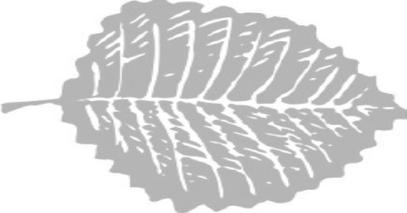
Mise en place des règles spécifiques au marché (déplacement, assiduité dans un atelier, maintien d'une permanence, rotation sur les permanences...)

**Présentés aux
élèves le lundi
20 ou le mardi
21 juin**

- Règlement du marché des connaissances, système d'exclusion pour ½ journée (salle de permanence !)
- Feuilles de routes des adultes (finalisation),
- Feuilles de routes des élèves...

Fiche 2 : « Préparation d'atelier »



<p>Qui propose l'atelier ?</p> <p>Classe de :</p>	<p>Quel est la connaissance ou le savoir faire proposé ?</p>	
<p>Combien de personnes peuvent apprendre en même temps ?</p>	<p>Durée de l'atelier ?</p>	<p>Comment sait-on si elles ont compris ?</p>
<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tables et chaises <input type="checkbox"/> Petit matériel « fixe » <input type="checkbox"/> Consommables <input type="checkbox"/> ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lieu ? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Feuille pour l'arbre des connaissances <input type="checkbox"/> Trace écrite <input type="checkbox"/> Trace objet
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affiche de présentation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Panonceau « complet » ou <input type="checkbox"/> Feu rouge / vert 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affichages supplémentaires : <input type="checkbox"/> ...

Feuille de route adultes :



Lieux :	Parents :
Classe de Sabrina	
Salle des maîtres	
Classe de Cécile	
Couloir 1 ^{er} étage	
Salle informatique	
BCD	
Classe vide du 2 ^e étage	
couloir 2 ^{ème} étage	
Classe de Cyril	
Salle de Musique	
Classe de Charlotte	
Classe de Mireille	
Classe de Benoît	
Préau et cour	
Demi-salle de classe sous le préau	
Cage d'escalier	
« renforts » et remplacement	

Vous vous êtes proposé pour nous aider à encadrer le marché des connaissances, nous vous en remercions !

Merci de venir mercredi 22 juin à 8h30. Monsieur Armand vous expliquera le fonctionnement particulier de l'école pour le marché et vous précisera l'organisation de la surveillance.

A Lyon, le mardi 24 mai 2016

Madame, Monsieur,

Nous organisons, **le mercredi 22 juin**, pendant toute la journée, un marché des connaissances.



Un marché des connaissances est un moment particulier où des élèves « appreneurs » vont se déplacer de stands en stands pour acquérir des savoirs auprès d'élèves « apprenants ». Chacun tiendra tour à tour les deux rôles.

Il s'agit d'un "temps fort" au cours duquel de très nombreux échanges permettront à chacun de prendre conscience du fait, que l'on sait être déterminant pour le bien-être et la réussite scolaires, qu'apprendre peut être un plaisir et qu'un savoir reste entier quand il est partagé.

Partant du principe que tout le monde sait quelque chose mais que personne ne sait tout, il encourage chacun à réaliser un "bilan de compétences" personnel, à s'interroger sur ce qu'il sait faire et peut enseigner aux autres. Toutes les connaissances étant les bienvenues, et tout particulièrement celles *a priori* non scolaires (*peler une pomme de terre, jongler avec un ballon de foot, fabriquer de la pâte à modeler...*), les élèves y trouveront une reconnaissance de leurs compétences variées.

Le travail préalable de préparation des stands aura amené chacun à s'interroger sur ce qu'est l'enseignement : est-ce dire à l'autre ce qu'il doit faire, faire devant lui et lui demander de refaire, l'interroger, lui montrer le produit fini et lui demander d'en faire autant, l'accompagner pas à pas dans la réalisation, lui donner une recette à suivre ? Et qu'est-ce qui, dans le fond, permet de dire qu'une compétence est acquise ?

Pour le bon fonctionnement de cette journée, il nous faudra des parents volontaires pour nous aider à encadrer et surveiller cette journée très particulière.

Si suffisamment de parents sont disponibles pour encadrer cette journée, nous ouvrirons ce troisième marché de l'école GERSON aux parents qui souhaiteraient offrir aux élèves une connaissance ou un savoir faire.

Si vous êtes disponible le mercredi 22 juin merci de le signaler rapidement à l'enseignant(e) de votre enfant.

Je peux encadrer le marché des connaissances :

Nom :	Prénom :	Parent de : Classe de :
--------------	-----------------	--

Je souhaiterais tenir un stand (**sous réserve du nombre de parents pour la surveillance**),

Nature du stand :

Nom :	Prénom :	Parent de : Classe de :
--------------	-----------------	--

l'équipe enseignante de l'école Jean GERSON



Lyon, le mardi xx juin 2014

Madame, Monsieur,

Pour pouvoir organiser le marché des connaissances du mercredi 22 juin, il nous manque encore des parents pour assurer l'encadrement des élèves pendant la journée lors des déplacements dans l'école.

Si vous êtes disponible le mercredi 22 juin merci de le signaler rapidement à l'enseignant(e) de votre enfant.

Si nous n'arrivons pas à avoir suffisamment de parents, le marché sera, malheureusement, annulé.

l'équipe enseignante de l'école Jean GERSON

Je peux encadrer le marché des connaissances :

Nom :	Prénom :	Parent de : Classe de :
-------	----------	----------------------------



Lyon, le mardi xx juin 2014

Madame, Monsieur,

Pour pouvoir organiser le marché des connaissances du mercredi 22 juin, il nous manque encore des parents pour assurer l'encadrement des élèves pendant la journée lors des déplacements dans l'école.

Si vous êtes disponible le mercredi 22 juin merci de le signaler rapidement à l'enseignant(e) de votre enfant.

Si nous n'arrivons pas à avoir suffisamment de parents, le marché sera, malheureusement, annulé.

l'équipe enseignante de l'école Jean GERSON

Je peux encadrer le marché des connaissances :

Nom :	Prénom :	Parent de : Classe de :
-------	----------	----------------------------

Nous avons suffisamment de parents pour assurer l'encadrement du marché des connaissances et vous pourrez donc tenir le stand que vous avez proposé si vous le souhaitez toujours.

Dans ce cas, merci d'indiquer par mail (elem5.gerson@mairie-lyon.fr) si vous avez besoin de matériel particulier (en plus des chaises et des tables) ou si vous souhaitez un remboursement des achats que vous seriez amenées à faire pour votre activité.

Merci encore de votre participation !

Nous avons suffisamment de parents pour assurer l'encadrement du marché des connaissances et vous pourrez donc tenir le stand que vous avez proposé si vous le souhaitez toujours.

Dans ce cas, merci d'indiquer par mail (elem5.gerson@mairie-lyon.fr) si vous avez besoin de matériel particulier (en plus des chaises et des tables) ou si vous souhaitez un remboursement des achats que vous seriez amenées à faire pour votre activité.

Merci encore de votre participation !

Nous avons suffisamment de parents pour assurer l'encadrement du marché des connaissances et vous pourrez donc tenir le stand que vous avez proposé si vous le souhaitez toujours.

Dans ce cas, merci d'indiquer par mail (elem5.gerson@mairie-lyon.fr) si vous avez besoin de matériel particulier (en plus des chaises et des tables) ou si vous souhaitez un remboursement des achats que vous seriez amenées à faire pour votre activité.

Merci encore de votre participation !

Dans le cadre du marché des connaissances, qui est organisé le mercredi 22 juin, votre enfant a proposé d'amener à l'école du matériel de la maison.



Nous souhaitons nous assurer qu'il/elle a bien votre accord.

Si vous le souhaitez, l'école peut participer à l'achat de ces fournitures (dans ce cas merci de contacter l'enseignant/e de votre enfant).

Nous avons besoin de ce matériel le plus vite possible (lundi 15 ou mardi 16) pour que les élèves aient le temps de tester leur stand.

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE DE L'ÉCOLE JEAN GERSON

Dans le cadre du marché des connaissances, qui est organisé le mercredi 22 juin, votre enfant a proposé d'amener à l'école du matériel de la maison.



Nous souhaitons nous assurer qu'il/elle a bien votre accord.

Si vous le souhaitez, l'école peut participer à l'achat de ces fournitures (dans ce cas merci de contacter l'enseignant/e de votre enfant).

Nous avons besoin de ce matériel le plus vite possible (lundi 15 ou mardi 16) pour que les élèves aient le temps de tester leur stand.

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE DE L'ÉCOLE JEAN GERSON

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

POUR LE

MARCHÉ DES CONNAISSANCES :

Le règlement intérieur de l'école et les « règles d'or » restent valables.

Tous les déplacements doivent se faire dans le calme (il est interdit de courir et de crier).



Pour des raisons de sécurité, vous ne devez pas ouvrir les fenêtres des salles et des couloirs.

On termine les ateliers que l'on commence.

Tous les adultes – s'ils voient un élève qui ne respecte pas les règles – peuvent lui « mettre une croix » sur sa feuille de route.

Au bout de 4 croix, l'élève ira finir sa journée chez le directeur !

Chaque élève remplit sa feuille de route avant de quitter un atelier.

Après chaque atelier, on passe dans sa classe pour poser objets et diplômes (sur les tables prévues à cet effet) – il faut inscrire son nom.