

J 1

« Le printemps » d'Antonio Vivaldi.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ&feature=youtu.be>

Beaucoup d'entre vous connaissent peut-être déjà cet air.

Écoutez et regardez la vidéo avec votre enfant.

► puis voir fiche, ne pas imprimer

J 2

« Le printemps » d'Antonio Vivaldi.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ&feature=youtu.be>

► Écoutez **mais coupez l'image** (petit tiret en haut à droite de l'écran) pour favoriser l'écoute.

2 activités à faire l'une après l'autre

- **Le refrain** que vous essayez de repérer. On l'entend au début pendant les 30 premières secondes.

(faire écouter ces 30 secondes 2/ 3 fois pour le mémoriser).

► Chaque fois qu'on l'entend durant le morceau, on lève la main (6 fois)

- **faible ou fort ?** (Edith la musicienne qui est venue à l'école nous disait « *piano* » et « *forte* »

► Chaque fois qu'on entend faible (*piano*) on refait le même geste.

► Chaque fois qu'on entend fort (*forte*) on fait un autre geste.

J 3

« Le printemps » d'Antonio Vivaldi.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ&feature=youtu.be>

► Écoutez **mais coupez l'image** (petit tiret en haut à droite de l'écran) pour favoriser l'écoute.

3 activités à faire l'une après l'autre en 3 écoutes successives

- **retrouver les 6 refrains** qui disent « c'est le printemps ! » cachés dans la musique.

La 1ère fois au début pendant les 30 premières secondes.

Chaque fois qu'on l'entend durant le morceau, on lève la main (6 fois en tout)

- **le chant des oiseaux** : trouver les 3 moments où on entend 2 violons qui se répondent:

aide pour les parents → de 30 sec à 1 min 07

→ de 2 min 23 à 2 min 40

→ de 2 min 53 à 3 min 05

- **L'orage et les éclairs** : tous les violons de l'orchestre jouent très grave (tonnerre) et le violon solo joue très aigu (éclairs)

aide pour les parents → De 1 min 47 à 2 min 14

- On peut faire aussi le repérage sur le passage évoquant **le vent, le ruisseau Lent et doux (piano)**

aide pour les parents → De 1min 14 à 1 min 39

J4

« Le printemps » d'Antonio Vivaldi.

<https://www.youtube.com/watch?v=zzE-kVadtNw>

s'arrêter à 3 min 17

Écoute finale après tous les repérages faits lors des séances précédentes.

► **Essayer de faire trouver les réponses en rouge**

Cette fois-ci avec **vidéo violon solo et orchestre**

- Regarder et écouter tous les musiciens : ça s'appelle un ...**orchestre**
- Quand ils jouent tous ensemble le même air, on dit qu'ils jouent ...**à l'unisson**
- Quand un musicien joue seul un air on dit qu'il joue ...**en solo**

► Quels instruments ?

a. **Les violons** : repérer la violoniste qui joue en solo plusieurs fois



Le violoniste

b. **Les violoncelles**



Une violoncelliste

c. Une contrebasse



Le contrebassiste joue avec ou sans archet

d. Un clavecin (sorte d'ancien piano) derrière la violoniste solo



Le claveciniste

→Ce sont tous des instruments... à cordes

► Écouter en essayant de repérer tout ce que l'on a vu ces jours derniers :

- Piano / *forte*
- Les 6 refrains
- Les chants d'oiseaux avec le violon solo
- L'orage