

<b>PPRE PASSERELLE 1<sup>er</sup> → 2<sup>nd</sup> degré POUR FAVORISER LA REUSSITE AU COLLEGE</b>	
Passage années scolaires :	<b>2016 / 2017 – 2017 / 2018</b>
Ecole : .....	.....
Collège : .....	.....

Nom de l'élève :	Enseignant(e) :
Prénom :	Adresse mèl professionnelle :
Date de naissance :	

### 1/ ENTRETIEN AVEC L'ELEVE POUR FAVORISER SON ENGAGEMENT

Date : .....

Ce que je réussis bien	Ce qui reste difficile pour moi / Ce qui m'inquiète
Ce que je dois réussir à faire pour progresser	

### 2/ SYNTHESE DES REUSSITES ET DIFFICULTES PERSISTANTES A LA FIN DU CM2

N°	Domaines	Réussites	Difficultés
1	Les langages pour penser et communiquer.		
2	Les méthodes et outils pour apprendre.		
3	La formation de la personne et du citoyen.		

### 3/ OBJECTIF PRIORITAIRE ET CRITERES D'EVALUATION

Objectif :	Critères :

### 4/ AMENAGEMENTS A L'ECOLE ELEMENTAIRE

Besoins repérés	Aménagements pédagogiques en classe.

**5/ AMENAGEMENTS EN CLASSE DE 6<sup>ème</sup>**

Besoins ciblés en priorité	Aménagements pédagogiques en classe.	Progrès / Résultats attendus

**6/ SIGNATURES A LA FIN DE L'ECOLE ELEMENTAIRE**

Rencontre avec la famille le .....			
Elève	Enseignant(e)	Responsable légal	Directeur(trice)

**Précisions apportées par la famille :**

**7/ BILAN DE L'ACTION PPRE PASSERELLE AU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE DE LA CLASSE DE 6<sup>ème</sup>**

Critère d'évaluation	Progrès / résultats constatés	Difficulté persistantes	Perspectives envisagées

**8/ SIGNATURES AU COURS DU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE DE 6<sup>ème</sup>**

Rencontre avec la famille le .....			
Elève	Professeur principal	Enseignant du 1 <sup>er</sup> degré (le cas échéant)	Parents ou Responsable légal