



La NUIT de la LECTURE.

Vers une ouverture culturelle,
pour bouger, regarder, écouter,
sentir, échanger ... lors d'une
nuit riche en émotions et plaisirs
partagés

Mme SEVIN Laëtitia
- PEMF Lyon 1^{er} -

Un projet interdisciplinaire

OBJECTIFS

- 1 - Trouver du plaisir à lire, créer des liens entre les participants, entre les livres et finalement entre les livres et les autres moyens d'expressions.
- 2- Sensibiliser les élèves au monde de la lecture (découverte d'auteurs variés, d'ouvrages variés ...) dans un lieu connu, l'école mais la nuit.
- 3- Faire de chaque élève un lecteur assidu qui prend plaisir à la découverte d'œuvres littéraires d'un même auteur et/ou du prix des incorruptibles.
- 4- Prolonger cette nuit par une exposition qui sera mise en place dans un lieu spécifique de l'école.



LA NUIT DE LA LECTURE ...



« Pour vivre autrement
le plaisir de lire ... »



Interdisciplinarité :

Domaines disciplinaires abordés et compétences mises en jeu :



- LANGUE ORALE :

- Exprimer son point de vue, ses sentiments, ses émotions
- Prendre la parole devant les autres, résumer, raconter, décrire, expliciter son raisonnement, ...

- LECTURE :

- Lire devant ses camarades un extrait choisi,
- Ecouter une lecture offerte ... et la comprendre.

- LITTERATURE :

- Reprendre les ouvrages étudiés en classe pour les présenter à ses pairs, pour les théâtraliser ...

- ARTS VISUELS :

- Appréhender des œuvres
- Utiliser divers supports et outils

- EDUCATION MUSICALE :

- Réinvestir des écoutes musicales connues des élèves
- Découvrir de nouvelles œuvres musicales

- HISTOIRE DES ARTS :

- Faire des liens avec les œuvres présentées et étudiées en classe.



L'ORGANISATION : quelques conseils

1- Choisir le LIEU et la DATE.

2- Déterminer les acteurs.

3- Motiver les élèves : chasse aux indices

4- INFO Parents – INFO Élèves.

5- Ateliers possibles



LIEU, DATE, HORAIRE :

- Veiller à s'emparer d'un lieu facilement accessible où les temps de déplacement entre chaque atelier n'excède pas 5min (BCD, salles de classes, salle de motricité, hall d'école ...)
- Veiller à positionner une date en s'assurant que la nuit tombe relativement vite pour plonger plus facilement les lecteurs dans les ateliers : les mois de mars - avril par exemple.
- Veiller à ne jamais allumer les plafonniers des lieux d'ateliers => les lumières tamisées par excellence encouragent les élèves à rentrer dans la tâche.
- Tous les cycles peuvent participer à une nuit de la lecture, il suffit d'adapter les horaires et les ateliers en fonction des niveaux. L'horaire idéal pour débuter une nuit de la lecture est 20h00 (Cycle 2 et 3) ou 18h00 (Cycle 1)

LES ACTEURS

Encourager la diversité des acteurs en proposant à différents partenaires de l'école :

- Enseignants dont des stagiaires (PES),
- Professeurs de l'ESPE,
- animateur de l'ALAÉ de l'école,
- ATSEM si le cycle 1 est engagé
- Auteur et/ou un illustrateur peuvent être invités en fonction du travail effectué dans les classes.



Il est important de laisser les parents en dehors de cette organisation pour que chaque élève puisse vivre cette nuit avec ses camarades et ses enseignants => un moment privilégié qui renforcera le climat de classe.

Une CHASSE AUX INDICES pour engager les élèves dans cet événement

- Il s'agit de ne pas tout dévoiler aux enfants et encore moins l'organisation de la soirée, la date et le lieu. Ils le découvriront progressivement.
- Cette chasse aux indices se déroule 1 mois avant la date précise. Durant 1 semaine, chaque soir, les élèves repartent avec une énigme à résoudre à la maison avec ou non l'aide des parents.
- La correction de chaque indice a lieu le lendemain matin en classe.



ENIGME 1

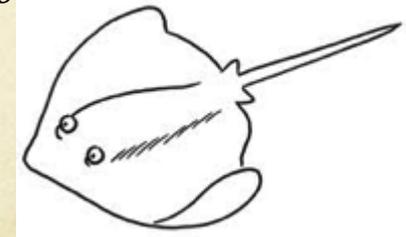


○ Durant cette année scolaire, tu auras la chance de participer à **une** _ _ _ _ _ inoubliable.

○ *Indice 1 : Qu'il soit un vers, un tissu ou à moi, il est précieux.*



○ *Indice 2 : Note de musique ou habitant des mers ie clôture ce mot.*



Réponse : SOIRÉE

ENIGME 2



- Originale, enrichissante et innovante, cette soirée te laissera sans voix : il s'agit de
 - LA _____ DE LA _____.
- *Indice 1 : En pyjama tu es toujours .*
- *Indice 2 : Le marchand de sable passe régulièrement.*
- *Indice 3 : Tu y pratiqueras une discipline scolaire, mais laquelle ?*

*Réponses : NUIT -
LECTURE*

ENIGME 3



- Quand se déroulera cette aventure ??? A toi de calculer et de trouver la date (a) et n'oublie pas de vérifier tes calculs (b).
- a) *Indice 1* $\Rightarrow (6 \times 3) + (5 \times 1\,000\,000) + (6 \times 7 \times 1\,000) + 1$
- b) *Indice 2* $\Rightarrow 42$ milliers 19 unités 5 millions

Ta soirée se déroulera donc le :



Réponse : 5/04/2019

ENIGME 4



Cette nuit de la lecture accueillera tous tes camarades, ton jardin sera-t-il assez grand ou peut-être ta maison ? Mais ne devons-nous pas prévoir un lieu plus propice à cette aventure : essaie de deviner ?

Ta soirée se déroulera donc à : _ _ ' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

- *Indice 1 : À sa construction, elle a un rez-de-chaussée au-dessus de grandes caves, un étage et des combles. Elle sera rehaussée plus tard d'un étage. Une seconde cour est superposée à la première. La construction d'une passerelle modifie ces espaces.*
- *a) Indice 2 : Georges lui donne son nom.*
- *b) Indice 3 : Le 21 juin 2016, une plaque commémorative de Jean Moulin est inaugurée sur un de ses murs.*

*Réponse : L'ÉCOLE
AVEYRON*

**AUTORISATION
PARENTALE**



NUIT DE LA LECTURE

Dans le cadre de notre projet d'école, nous organisons la première

NUIT DE LA LECTURE à l'école AVEYRON.

Vos enfants sont invités à venir le vendredi 5 avril 2019 de 19h45 à 23h15 à l'école. Ils devront être en pyjama, se munir de leur oreiller et de leur livre préféré. Ils participeront à des ateliers de lecture tout au long de la soirée.

Dès leur arrivée à l'école, les élèves seront donc répartis en équipes, constituées en amont, et participeront à des ateliers de 20 minutes organisés dans les locaux de l'école.

Vous aurez la possibilité de récupérer votre enfant, soit à 22h00, soit à 23h15 uniquement.

INFOS « NUIT DE LA LECTURE » à conserver

INFO PARENTS

VENDREDI 5 AVRIL 2019
Votre enfant est attendu à l'école à 19h45 dans la salle de motricité du bâtiment Vaucanson au rez de chaussée.

ATTENTION :
Il devra avoir mangé avant de venir car seuls les livres alimenteront son estomac après 20h00!!!

Tout au long de la soirée, des ateliers lui seront présentés et il naviguera au gré de ses envies ..

Parents, vous nous confierez vos enfants à partir de 19h45 et viendrez les rechercher à 23h15.

INFO ELEVES

DROIT D'ENTRÉE

Pour accéder à cette soirée, tu devras :

- Apporter ton livre préféré
- Être en PYJAMA
- Te munir d'un oreiller et d'un duvet pour un meilleur confort.



----- Merci de compléter l'autorisation ci-dessous -----

Je soussignée M.Mme parent de l'élève
autorise / n'autorise pas sa participation à la nuit de la lecture organisée par les
enseignants le vendredi 5 avril 2019 à l'école AVEYRON.

- ❖ Je récupère mon enfant à 22h00 : oui non
- ❖ Je récupère mon enfant à 23h15 : oui non

Cordialement,
Les enseignantes, Mmes Clerc et Sevin.

INFO PARENTS

DROIT D'ENTRÉE
À cette soirée



INFO ELEVES

DROIT D'ENTRÉE

Pour accéder à cette soirée, tu devras :

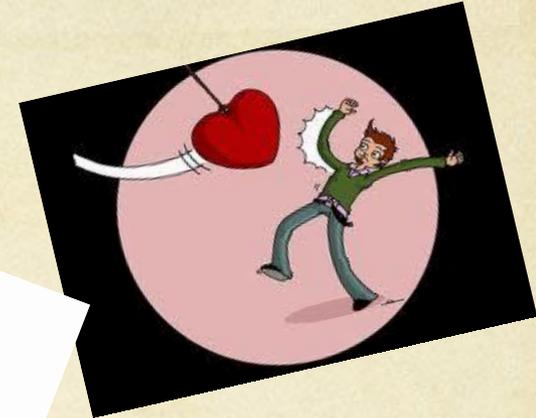
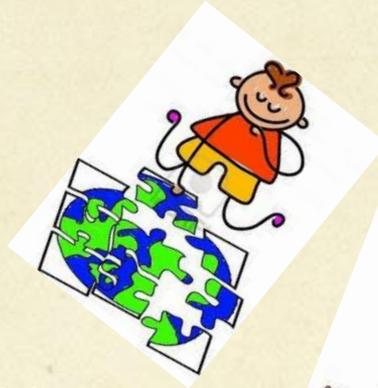
- Apporter ton livre préféré
- Être en PYJAMA
- Te munir d'un oreiller et d'un duvet pour un meilleur confort.



INFO ELEVE

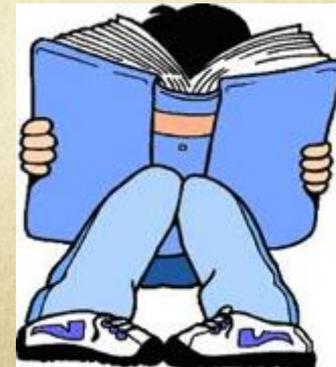
LES ATELIERS POSSIBLES . . .

- Coup de cœur
- Lecture offerte
- Art-Puzzle et acrostiche
- La main dans le sac
- Place à l'artiste
- Boîte à malice
- Graine d'illustrateur
- ...



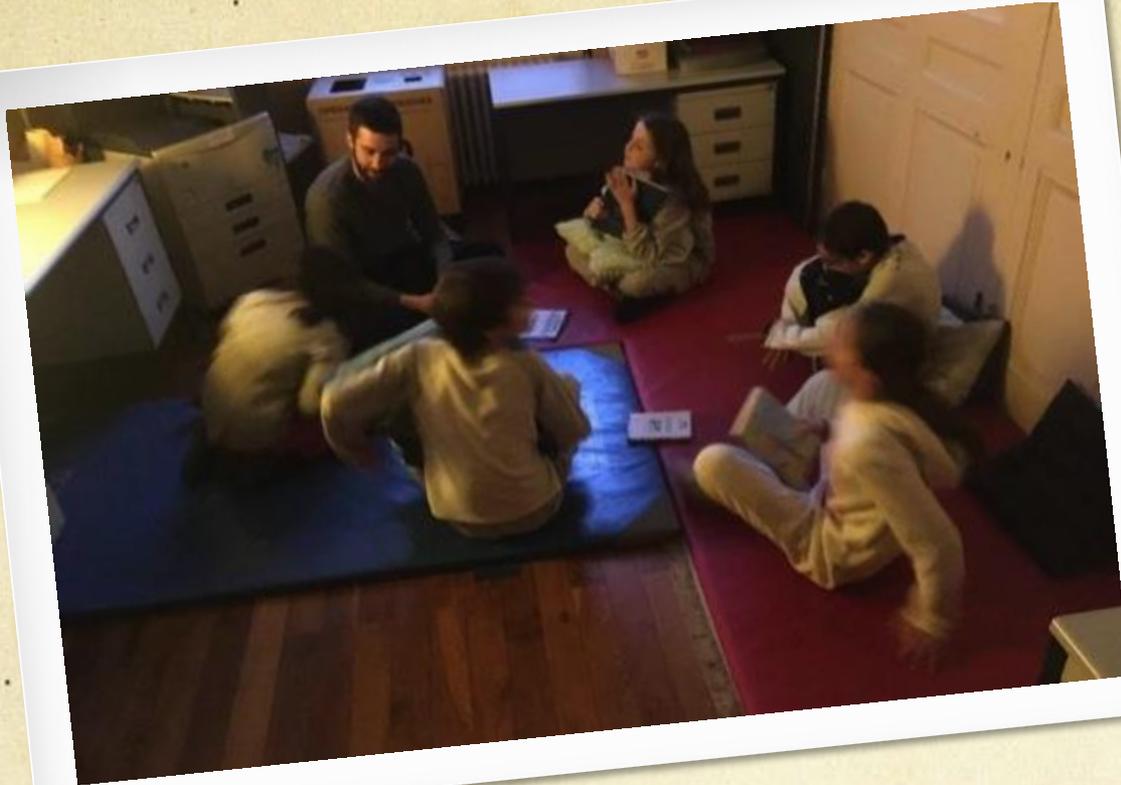


- Beaux livres : coin partage
- Surprise
- Dédicaces
- Devinettes littéraires
- Trouver des expressions ...
- A la manière de ...
- Graine de comédien ..





L'affichage reste important ...



« COUP DE CŒUR »

Chaque élève apporte de la maison son livre préféré et le présente à ses camarades.





« LECTURE OFFERTE »

Cette lecture se porte sur un seul ouvrage durant toute la soirée



« ART-PUZZLE et Acrostiche

Les élèves ont observé des œuvres littéraires ou plastiques tout au long de l'année. Une reconstitution des différentes œuvres leur est demandée.

Attention un intrus s'y trouve !

Une fois les puzzles reconstitués, les élèves devaient inventer un acrostiche à partir du titre d'un livre.

Ce travail peut être réalisé à partir des couvertures des livres étudiés dans l'année.





« LA MAIN DANS LE SAC »

Trouver à quel ouvrage fait référence l'objet sorti de la malle ?
Le malle contient un certain nombre d'objets qui correspondent aux livres étudiés dans l'année. Chacun son tour, un élève sort un objet du sac et doit retrouver à quel livre il appartient en expliquant son choix.

« PLACE A L'ARTISTE »

- Un atelier d'art plastique s'organise autour d'une thématique : émotion, héros littéraire ...





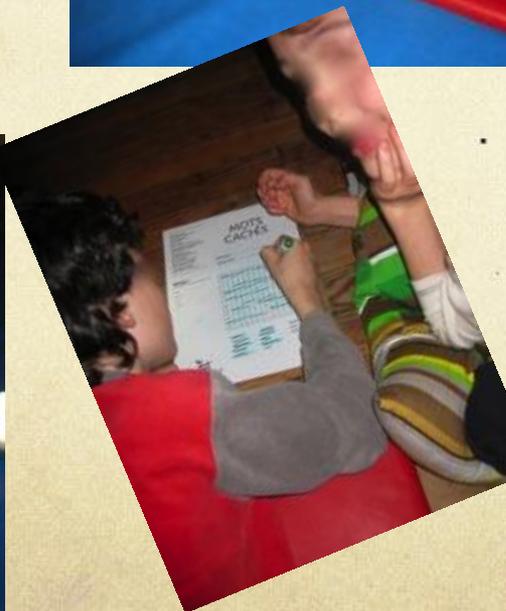
« GRAINE D'ILLUSTRATEUR »

A partir d'un extrait d'illustration de livres étudiés, placé sur une feuille blanche, chaque élève doit continuer l'illustration avec des outils et matériaux divers ...



« GRAINE D'ÉLECTEUR »

Voter pour son livre préféré dans le cadre du prix des incorruptibles et réaliser des jeux du prix des inco.



PRÉPARATION d'une nuit de la lecture

Côté
ENSEIGNANT

1- Faire le planning des ateliers :

- ne pas excéder 10 ateliers pour des raisons matérielles notamment.
- compter environ 20 minutes par atelier et 5min maximum pour la rotation

2- Prévoir une pause au 2/3 de la soirée :

possibilité de dégustation de tisanes ...

3- Prévoir le matériel dans les moindres détails

pour chaque atelier et un espace séchage si peinture, ou expo ...)

- 4- Constituer des groupes d'élèves** par affinité.
- 5- Chaque équipe devra se trouver un NOM**, et un signe distinctif (Badge ...)
- 6- Préparer les affiches de la soirée.**



Attention !!!

Les ateliers ne seront pas présentés aux enfants avant la soirée pour entretenir le suspense ... et la magie de cet événement.

*Merci pour votre attention,
et bonne organisation pour cette soirée ...*



Léttia SEVIN - PEMF - École AVEYRON LYON 1^{er} -