

Et s'il n'y avait plus d'abeilles, que se passerait-il ?

EXEMPLE DE DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Recueil de représentations
- Recherche des causes possibles et des conséquences d'une éventuelle disparition des abeilles
 - Pistes pédagogiques :
 - Rôle des abeilles dans le milieu naturel (pollinisation...)
 - Importance économique des abeilles dans l'agriculture
 - ...
 - Modalités d'investigations :
 - Observations
 - Visite d'aménagements pour favoriser les abeilles (« hôtels à insectes »)
 - Recherches documentaires (photos, textes...)
 - Lecture d'articles dans la presse pour enfants
 - ...
- Propositions créatives pour l'avenir.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES pour les élèves de cycle 3 (2008)

- SCIENCES
 - Unité et diversité du vivant
 - Le fonctionnement du vivant (reproduction des végétaux)
- GÉOGRAPHIE
 - Produire en France : l'espace agricole

RESSOURCES

- **Plan Maya : un bon plan pour protéger les abeilles**
[Cliquez ici](#)
 Cette brochure pour les adultes donne des conseils pour à créer un environnement accueillant pour ménager des lieux de reproduction et de nidification accueillants, ainsi qu'un véritable garde-manger pour les insectes pollinisateurs.
- **Vidéo « Le déclin des abeilles » – C'est pas sorcier – septembre 2011**
 A commander sur le site, [cliquez ici](#)
 En France comme partout ailleurs, les abeilles disparaissent, parfois de manière dramatique. Or sans abeilles, ce n'est pas seulement le miel qui risque de manquer, mais aussi les fruits et les légumes.
 Pour tenter de percer le mystère de la disparition des abeilles, Fred et Jamy se sont rendus dans le Vaucluse. Fred est partie à la rencontre d'apiculteurs et d'agriculteurs.
 Jamy, quand à lui, a installé son mini labo à l'INRA d'Avignon, au beau milieu des ruches destinées à la recherche.
- **Site SPIPOLL (Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs)**
[Cliquez ici](#)
 Projet de sciences participatives, le SPIPOLL est une initiative du Muséum national d'Histoire naturelle et de l'Office pour les insectes et leur environnement. Elle a pour but d'obtenir des données quantitatives sur les insectes pollinisateurs et/ou floricoles en mesurant les variations de

leur diversité et celles de la structure des réseaux de pollinisation, sur l'ensemble de la France métropolitaine. Pour l'enseignant, c'est une mine d'information et de documents photographiques de qualité sur le sujet.



- **Urbanbees – Les abeilles sauvages prennent leur quartier en ville**

[Cliquez ici](#)

URBANBEES (2010-2014) est un programme européen pour le maintien des abeilles sauvages en milieux urbains et périurbains. Dans le cadre de ce projet, des aménagements ont été réalisés. Ce site fournit de nombreuses informations, de courtes vidéos etc. Des animations en milieu scolaire (cycle 3) sont possibles pour les écoles du Grand Lyon.



- **Dossier pédagogique : les abeilles et la pollinisation**

[Cliquez ici](#)

Le WWF a élaboré un dossier pédagogique sur les abeilles et l'importance de la pollinisation pour le maintien de la biodiversité. Comment fonctionne une abeille ? Pourquoi sont-elles menacées ? Quel est leur rôle dans la pollinisation ? Autant de rubriques et d'activités proposées aux professeurs qui pourront les aider à faire découvrir aux élèves l'importance des pollinisateurs et leur donner envie de les observer, de les respecter et de les protéger.

- **Dossier pédagogique sur les abeilles**

[Cliquez ici](#)

Initiatives Nature : Ce dossier rassemble des documents sur l'abeille, le fonctionnement de la ruche, le « butinage », les plantes mellifères, l'apiculture, les dangers qui menacent les abeilles et des conseils pour aider les abeilles.