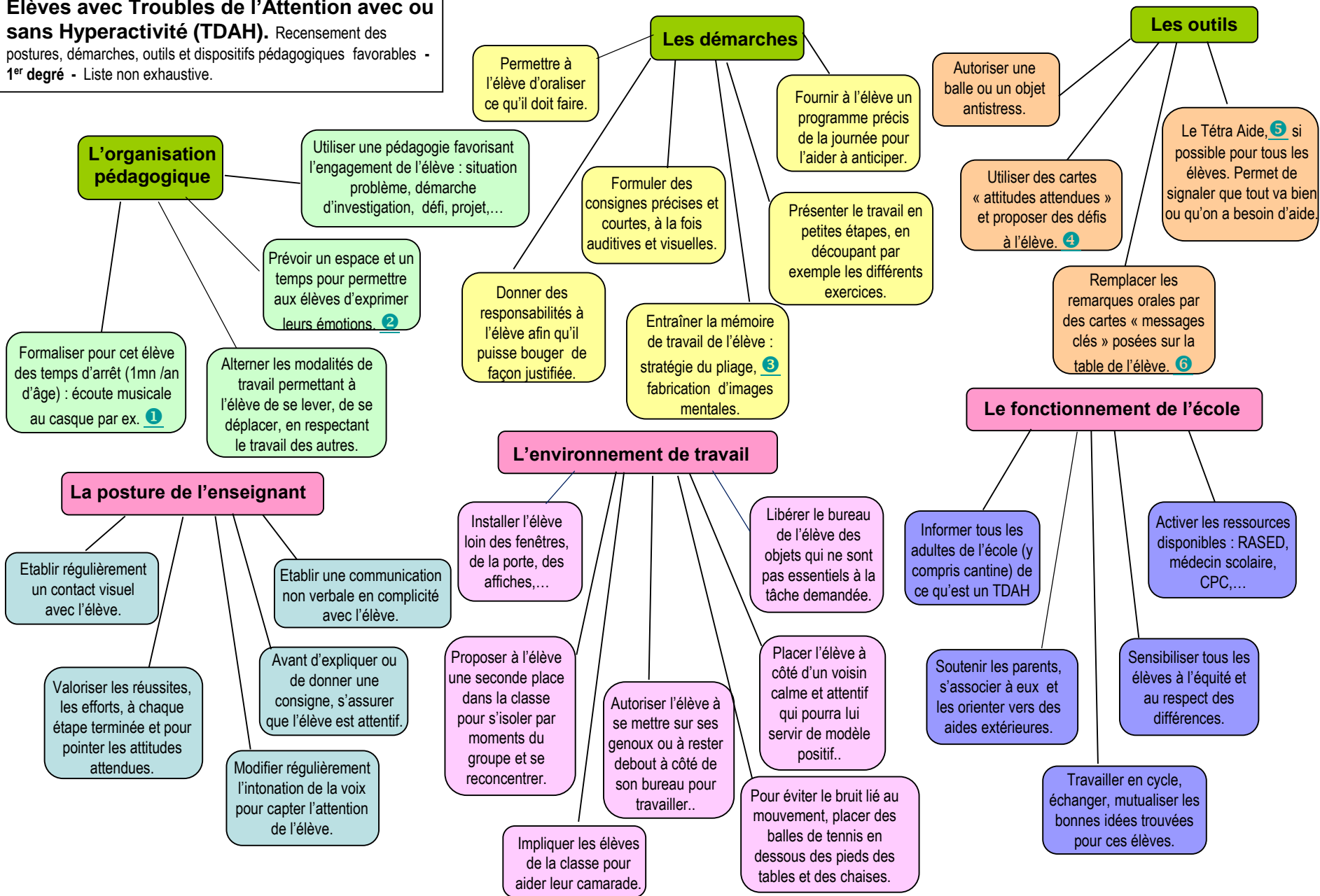


Elèves avec Troubles de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH). Recensement des postures, démarches, outils et dispositifs pédagogiques favorables - 1^{er} degré - Liste non exhaustive.

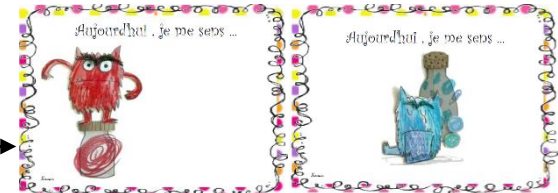


❶ Ces temps peuvent être matérialisés par des « **bons pour une pause** » . Cela permet d'apprendre à l'enfant à gérer son stress et son anxiété. Il sait qu'il a la possibilité de demander une pause en donnant un bon à son enseignant. Se procurer un sablier de 5mn et indiquer sur la fiche le nombre de sabliers pour matérialiser le temps.



❷ Un panneau d'affichage est dédié à l'expression des émotions ressenties. Les élèves ont la possibilité de déplacer leur prénom au cours de la journée.

Exemple d'affichage aimanté, les élèves choisissent sur quelle affiche ils fixent leur prénom.



<http://lavieenclasse.eklablog.com/>

❸ La stratégie du pliage consiste à plier une feuille en quatre de manière à former quatre colonnes. L'élève écrit les mots dans la première colonne puis la replie de manière à la cacher. Il se retrouve alors avec trois colonnes visibles. Dans la deuxième, il réécrit les mots puis déplie la première colonne afin de vérifier ses erreurs. Ensuite, il plie les deux colonnes de manière à cacher ce qui est écrit. Il écrit une troisième fois les mots dans la troisième colonne, puis il revérifie et ainsi de suite. *Cette technique permet de mémoriser du vocabulaire ou encore l'orthographe des mots.*

[Retour](#)

