

PROPOSITION POUR INTRODUIRE UNE PROGRESSIVITE DE COMPREHENSION

Domaine : Langage

Compétence : Ecouter et comprendre un récit

Etape 1 : distinguer fiction / réalité

2 : faire le récit d'événements vécus (et lui trouver un titre).

3 : lire plusieurs fois les mêmes histoires, les mêmes contes.

4 : faire rechercher les erreurs d'interprétations des élèves (ou commises volontairement par l'enseignant) et les rectifier.

5 : éliminer l'image intruse dans une histoire.

6 : mélanger les personnages d'une histoire, les lieux d'une autre, rechercher et rectifier les erreurs.

7 : remettre en ordre une série d'images séquentielles (a) action de la vie quotidienne, b) séquence d'un récit).

8 : dire la fin, le début, une action d'un récit connu.

9 : proposer une fin à un récit interrompu.

10 : avec l'album, raconter une histoire à un autre enfant, puis à un petit groupe.

Quelques éléments qui indiquent que les enfants sont prêts :

-ils sont compris des adultes.

-ils répondent aux demandes de l'adulte.

-ils se tiennent à un thème.

-ils s'intéressent aux histoires sans voir les images.

-ils font la différence entre ce que quelqu'un dit et ce que quelqu'un lit.

-ils distinguent texte/ illustration.

-ils savent raconter une histoire.